

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: ANTROPOMOTORYKA					
1. Kod przedmiotu:1WF-III/5- 30		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjno - kompensacyjną (odnową biologiczną	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Specjalność nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	3	9. Studia niestacjonarne:	27	12	15
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	I		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia	
C 1.	Opanowanie umiejętności sprawnego posługiwania się fachową terminologią z zakresu antropomotoryki
C 2.	Poznanie struktury motoryczności w różnych jej koncepcjach
C 3.	Określenie prawidłowości rozwoju zdolności motorycznych oraz ich zmienności w ontogenezie w zależności od stylu życia i czynników środowiskowych
C 4.	Opanowanie umiejętności diagnozowania i oceny sprawności fizycznej
C 5.	Opanowanie umiejętności samodzielnego konstruowania programów ćwiczeniowych w zależności od stanu zdrowia oraz wieku ćwiczących

2. Wymagania wstępne:
a) Student winien posiadać wiedzę o prawidłowościach rozwoju somatycznego, motorycznego i psychicznego dzieci, młodzieży i ludzi dorosłych b) Student powinien posiadać wiedzę o prawidłowościach funkcjonowania podstawowych układów

w ciele człowieka ze szczególnym uwzględnieniem tych aspektów, które mają wpływ na przejawianie zdolności motorycznych oraz zdrowie
c) Student powinien być wyposażony w wiedzę o zasadach tworzenia się umiejętności i nawyków ruchowych
d) Student powinien dysponować podstawowymi wiadomościami dotyczącymi zasad diagnozowania stanu zdrowia i sprawności fizycznej

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego kierunkowego efektu uczenia się (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.1.W2.SN	P30_W01	zna podstawowe pojęcia dotyczące ontogenezy, przebieg rozwoju osobniczego, społeczne, środowiskowe i ekonomiczne modyfikatory rozwoju, metody oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej (jej komponentów) oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej. Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną	Praca pisemna	C1 –C4
B.1.W04.SN C.W5.SN	P30_W02	zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania czynności ruchowych oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	Praca pisemna	C2; C3
D.1/E.1.W10.SN	P30_W03	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	Praca pisemna	C4; C5
D.1/E.1.W4.SN	P30_W04	zna i potrafi uzasadnić miejsce	Praca	C3; C4

		kultury fizycznej (wychowania fizycznego) w edukacji, zna teorie i prawa wyjaśniające mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego	pisemna	
D1/E.1.W12.SN	P30_W05	posiada wiedzę specjalistyczną, w szczególności w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, oceny osiągnięć uczniów i ewaluacji procesu wychowania fizycznego	Praca pisemna	C5
O.W2.	P30_W06	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	Praca pisemna	C1,C2,C3,C4,C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego kierunkowego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.2.U1-5.SN C.U1-6.SN D.1/E.1.U5.SN	P30-U01	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posiada umiejętność przeprowadzenia diagnozy i prognozy pedagogicznej, formułowania operacyjnych i perspektywicznych celów wychowania fizycznego, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, zachowania zasad bezpieczeństwa, aktywizowania uczniów, oceny osiągnięć i ewaluacji procesu wychowania fizycznego	Dyskusja	C1 – C3
B.2.U07.SN D.1/E.1.U5.SN	P30-U02	potrafi uzasadnić potrzebę aktywnego stylu życia posługując	Dyskusja	C1 – C5

		się argumentami z zakresu biologicznych, humanistycznych i społecznych podstaw kultury fizycznej, określić miejsce wychowania fizycznego w edukacji, wyjaśnić mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego		
B.2.U06.SN D.1/E.1.U11.SN	P30-U03	potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej (jej komponentów) oraz zinterpretować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej. Identyfikuje podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną u dzieci, młodzieży i osób dorosłych	Planowanie badań	C1; C4
B.2.U02.SN	P30-U04	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	Planowanie pracy	C1 – C5
C.U5.SN	P30-U05	posiada umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu wychowania fizycznego i sportu, rekreacji ruchowej, animacji czasu wolnego, turystyki szkolnej oraz organizowania współzawodnictwa sportowego w ww. formach aktywności ruchowej	Praca pisemna	C4; C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowe go efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego kierunkowego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.1.K1.SN	P30-KS01	ma świadomość konieczności prowadzenia stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego (działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), wyznacza kierunki własnego rozwoju	Dyskusja	C1 – C3
D.1/E.1.K1.SN	P30-KS02	odpowiedzialnie przygotowuje się	Wykonanie	C4; C5

		do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	planu działania	
B.1.K2.SN B.2.K1.SN D.1/E.1.K9.SN	P30-KS03	wypowiada fachowe i wyważone opinie dotyczące uczniów (podopiecznych) lub grup społecznych w związku z wykonywanym zawodem nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu	Praca pisemna	C4; C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Antropomotoryka jako nauka - jej cele i zadania	B.1.W2.SN,
T2	Zdrowie – definicje i koncepcje	B.1.W2.SN,
T3	Znaczenie ruchu dla zachowania zdrowia człowieka	B.1.W04.SN, C.W5.SN,
T4	Przegląd koncepcji motoryczności	B.1.W04.SN, C.W5.SN,
T5	Sprawność motoryczna i sprawność fizyczna – podstawowe pojęcia i definicje	D.1/E.1.W4.SN, B.1.W04.SN, C.W5.SN,
T6	Koncepcja Health – Related – Fitness	D.1/E.1.W4.SN, B.2.U07.SN, D.1/E.1.U5.SN, K1A_U06
T7	Prozdrowotny styl życia – jego znaczenie dla zachowania zdrowia i sprawności fizycznej	D.1/E.1.W4.SN, , C.U5.SN, B.1.K1.SN,
T8	Zasady zdrowego stylu życia	D.1/E.1.W4.SN, , C.U5.SN,
T9	Zdolność kinestetycznego różnicowania ruchu jako specyficzny efekt powiązań pomiędzy kondycyjnymi a koordynacyjnymi zdolnościami motorycznymi	C.U5.SN B.2.U06.SN, D.1/E.1.U11.SN, O.W2.
T10	Morfologiczne uwarunkowania motoryczności	B.1.W2.SN, D.1/E.1.W4.SN, , B.1.K1.SN,
T11	Środowiskowe uwarunkowania sprawności fizycznej	D.1/E.1.W4.SN, , B.1.K2.SN, B.2.K1.SN, D.1/E.1.K9.SN,
T12	Ruch a oddychanie	D.1/E.1.W4.SN, D.1/E.1.K1.SN,
T13	Kształt kręgosłupa w świetle motoryki człowieka	D.1/E.1.W10.SN.
T14	Symetria i asymetria czynności ruchowych	D.1/E.1.W4.SN, D.1/E.1.K1.SN,
T15	Genetyczne uwarunkowania motoryczności	D.1/E.1.W4.SN, , D.1/E.1.K1.SN, O.W2.
T16	Pomiar sprawności fizycznej i przejawów motoryczności człowieka	D.1/E.1.W10.SN, , B.2.U07.SN, D.1/E.1.U5.SN, D.1/E.1.K1.SN,
T17	Zasady tworzenia i realizacji programów aktywności	D1/E.1.W12.SN

	fizycznej ludzi w różnym wieku	C.U5.SN, B.2.U02.SN, D.1/E.1.K1.SN,
--	--------------------------------	--

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

ocena wiedzy merytorycznej i umiejętności przez sprawdzenie wiedzy i umiejętności dyskusji w grupie / kartkówka, aktywność/ ocena wiedzy i umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z planowaniem i prowadzeniem badań sprawności fizycznej.

ocena poziomu nabytej wiedzy przekazywanej na wykładach i ćwiczeniach - forma : egzamin pisemny(pytania otwarte), Zaliczenie ćwiczeń i egzamin z oceną / skala ocen 2- 5/

Progi procentowe:

94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (dobry plus)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykładowa, problemowa, dyskusyjna

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Osiński W. (2003) Antropomotoryka Wyd. AWF w Poznaniu. Seria: podręczniki - nr 49	Starosta W (2003): Motoryczne zdolności koordynacyjne. Znaczenie, struktura, uwarunkowania, kształtowanie. MSMS, Warszawa
Raczek J. Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie (Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007)	Starosta W. (1990) Symetria i asymetria ruchów w sporcie. Instytut Sportu, Warszawa
Rynkiewicz T. (2003): Struktura zdolności motorycznych oraz jej globalne i lokalne przejawy Seria: Monografie Nr 354, AWF w Poznaniu.	Starosta W. (1995) Model wszechstronnej edukacji motorycznej polskiego dziecka w rodzinie. Międzynarodowe Stowarzyszenie Motoryki Sportowej. Warszawa

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		27
Praca własna studenta		48
SUMA GODZIN		75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.